

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

Приложение 2
Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.14
к ООП БТТ по профессиям и специальностям

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины общеобразовательного цикла

«ОУД 14 Основы проектной деятельности»

программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям и
профессиям СПО для всех УГПС

базовый уровень
объем: 32 ч.

Балахна
2026

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Балахнинский технический техникум» (ГБПОУ БТТ).

Авторы-разработчики:

Подшивалова М.В.— преподаватель ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»;

Токмакова Е.Е.- методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Эксперты:

Сивухина О.В. —старший методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»;

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины	4
Раздел 2. Цели, задачи и результаты освоения общеобразовательной дисциплины	5
Раздел 3. Паспорт рабочей программы: место учебной дисциплины в учебном плане, профильная составляющая	9
Раздел 4. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины	22
Раздел 5. Условия реализации программы дисциплины: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы, литература и интернет ресурсы.	
Раздел 6. Контроль и оценка результатов программы	

Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины

Учебная дисциплина обеспечивает формирование необходимых универсальных компетенций, единых для всех направлений в области разработки и реализации проектов различного типа, командной работы и коммуникаций, системного мышления, самоорганизации и саморазвития.

В процессе изучения дисциплины студенты изучают методы и этапы проектирования, а также учатся разрабатывать индивидуальные проекты.

Раздел 2. Цели, задачи и результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» – сформировать у студентов базовую систему знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности, разработать индивидуальный проект по выбранному направлению.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, а также метапредметных, личностных и предметных результатов:

Формирование ОК, ПКсогласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	МР 01 - – развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели; МР 02– поиск и выделение необходимой информации; МР 03– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; МР 04– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; МР 05 – готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую информацию; МР 06 – умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; МР 07– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; МР 08– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; предметные результаты: различных источников умение извлекать необходимую	Освоение содержания учебной дисциплины <u>Основы проектной деятельности</u> обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций, личностных и метапредметных результатов.

Раздел 3 Паспорт рабочей программы: место учебной дисциплины в учебном плане, профильная составляющая.

3.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Основы проектной деятельности разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины Основы проектной деятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 381 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

3.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования дисциплины по выбору.

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Основы проектной деятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами обществознанием, русским языком, математикой и профессиональными дисциплинами основами права, основами предпринимательства, правовыми основами в профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины Основы проектной деятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета

3.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа в том числе ЛПР – 10 часов.

Раздел 4. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
ЛПР	10
Итоговая аттестация в форме ДЗ	

4.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел Проектная деятельность		8	ОК 01-11 МР 01-08
Тема 1.1 Типы и виды проектов		4	
	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся	2	
	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).	2	
Тема 1.2 Выбор и формулирование темы, постановка цели. Определение гипотезы		4	
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.	2	
	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):		
	-работа с дополнительными источниками		
	-изучение литературы по теме		
Раздел 2 Работа над проектом		22	
Тема 2.1 Этапы работы над проектом		10	
	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.	2	
	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации	2	
	Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	4	
	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	2	

Тема 2.2 Методы работы с источником информации		6	
	Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература.	2	
	Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете	2	
	Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):		
	-работа с литературой по теме		
	-работа с интернет-источниками		
Тема 2.3 Обработка методов поиска информации		2	
	Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации.	2	
	Обработка методов поиска информации в Интернете	2	
Тема 2.4.Правила оформления проекта		4	
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста).	2	
	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем	2	
Раздел 3.Представление проекта		12	
Тема 3.1 Общие требования к созданию проекта		2	
	Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.	2	
Тема 3.2 Требования к защите проекта.		8	
	Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов.	2	
	Критерии оценки проектной деятельности.	4	
	Защита проекта	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация: экзамен		6	
Всего		32	

Раздел 5. Условия реализации программы дисциплины: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы, литература и интернет ресурсы.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Классная доска. Компьютер в сборе. Проектор. Экран. Стулья ученические. Столы ученические. Стул преподавателя. Стол преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные учебные издания:

1.Ермакова П.П. Основы проектной и исследовательской деятельности М.: Издательский центр «Академия», 2020

Раздел 6 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и индивидуального проекта

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Оцениваемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферахобщения; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепеннойинформации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепеннойинформации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.	ОК 01-11 МР 01-08	Самостоятельная работа Составление текста Анализ текста Написание текста Анализ текста Анализ информации Представление проекта Ответы на вопросы